

2024-2025 YAZ DÖNEMİ HEM HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM YAZ OKULU

DERSİN ÖĞR. ELEMANI: DOÇ. DR. FÜSUN AFŞAR

TEORİK: 6h/GÜN Toplam Ders Saati: 42 Saat

UYGULAMA: 4h/Hafta Toplam UYGULAMA: 28 saat Devamsızlık:

TEORİK : Yüzyüze

UYGULAMA MERKEZİ: MALTEPE ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ

VİZE TARİHİ: 16.07.2025 Saat: 13:00-14:00

FİNAL TARİHİ: 13.08.2025 Saat: 10:00-11:00

1. HAFTA	23.06.2024 PAZARTESİ	24.06.2025 SALI	25.06.2025 ÇARŞAMBA	26.06.2025 PERŞEMBE	27.06.2025 CUMA	28.06.2025 CUMARTESİ	29.06.2025 PAZAR
			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20 T:11:30-12:10 T:13:00-13:40 T:13:50-14:30				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
2. HAFTA	30.06.2025 PAZARTESİ	01.07.2025 SALI	02.07.2025 ÇARŞAMBA	03.07.2025 PERŞEMBE	04.07.2025 CUMA	05.07.2025 CUMARTESİ	06.07.2025 PAZAR
			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20				

			T:11:30-12:10 T:13:00-13:40 T:13:50-14:30				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
3. HAFTA	07.07.2025 PAZARTESİ	08.07.2025 SALI	09.07.2025 ÇARŞAMBA	10.07.2025 PERŞEMBE	11.07.2025 CUMA	12.07.2025 CUMARTESİ	13.07.2025 PAZAR
			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20 T:11:30-12:10 T:13:00-13:40 T:13:50-14:30				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
4. HAFTA	14.07.2025 PAZARTESİ	15.07.2025 SALI	16.07.2025 ÇARŞAMBA	17.07.2025 PERŞEMBE	18.07.2025 CUMA	19.07.2025 CUMARTESİ	20.07.2025 PAZAR
			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20 T:11:30-12:10 VİZE (60DK.) 13:00-14:00				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
5. HAFTA	21.07.2025 PAZARTESİ	22.07.2025 SALI	23.07.2025 ÇARŞAMBA	24.07.2025 PERŞEMBE	25.07.2025 CUMA	26.07.2025 CUMARTESİ	27.07.2025 PAZAR

			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20 T:11:30-12:10 T:13:00-13:40 T:13:50-14:30				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
6. HAFTA	28.07.2025 PAZARTESİ	29.07.2025 SALI	30.07.2025 ÇARŞAMBA	31.07.2025 PERŞEMBE	01.08.2025 CUMA	02.08.2025 CUMARTESİ	03.08.2025 PAZAR
			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20 T:11:30-12:10 T:13:00-13:40 T:13:50-14:30				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
7.HAFTA	04.08.2025 PAZARTESİ	05.08.2025 SALI	06.08.2025 ÇARŞAMBA	07.08.2025 PERŞEMBE	08.08.2025 CUMA	09.08.2025 CUMARTESİ	10.08.2025 PAZAR
			T:09:00-09:40 T:09:50-10:30 T:10:40-11:20 T:11:30-12:10 T:13:00-13:40 T:13:50-14:30				
			U: 14:40-15:20 U:15:30-16:10 U: 16:20-17:00 U: 17:10-18:00				
8.HAFTA	11.08.2025	12.08.2025	13.08.2025	14.08.2025	15.08.2025	16.08.2025	17.08.2025

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
			FİNAL SINAVI				

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	İşlenecek Konular/Yapılacak Faaliyetler
1. Hafta	Öğretimde Temel Kavramlar Öğrenme - Öğretme - Öğrenim - Eğitim Öğretimi Sınırlayan Faktörler - Bireyin Yeterliliği - Eğitim Ortamı Öğretim Öğeleri - Öğrenci - Öğretmen - Amaç - Konu - Yöntem - Çevre Öğrenme Kuramları - Davranışçı Kuramlar - Sosyal Öğrenme Kuramları - Bilişsel Kuramlar
	Öğretim İlkeleri Açıklık İlkesi - Hayatilik (Yaşama Yakınlık) İlkesi - Seviyeye (Düzeye) Uygunluk İlkesi - Yaparak-Yaşayarak Öğrenme (İş) İlkesi - Ekonomiklik İlkesi - Güncellik İlkesi - Somuttan Soyuta İlkesi - Bilinenden Bilinmeyene İlkesi - Yakından Uzağa İlkesi Öğretim Stratejileri Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi - Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi - Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi - Tam Öğrenme ve Etkili Öğretim Stratejisi
2. Hafta	Eğitim Felsefesi Felsefe - Felsefe Alanları - Felsefe-Eğitim İlişkisi - Eğitimi Etkileyen Temel Felsefi Akımlar Eğitim Programı Geliştirme Program Geliştirme ve Program Geliştirme Modelleri - Program Geliştirmede Gereksinim Saptamanın Önemi - Gereksinim Analizi Yapılırken Yararlanılan Yaklaşımlar Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi - Program Hazırlama veya Amaçların Saptanması İçin Standart Tanımlar - Eğitimde İçerik Belirleme ve Düzenleme - Programın Uygulanması - Eğitimin Değerlendirilmesi
	Öğretme-Öğretim Süreci

	- Veri Toplama (Öğreneni Tanımak) - Tanılama (Eğitim Gereksinimini Belirlemek) - Planlama (Hedefleri Ve Konu İçeriğini, Ortamı Hazırlamak) - Uygulama (Öğretimi Eyleme Geçirmek) - Ölçme ve Değerlendirme
3. Hafta	Öğretimde İletişim İletişim - İletişimin Amaçları, Önemi - İletişimin Temel Özellikleri ve İlkeleri - İletişim Öğeleri - İletişimin Türleri - Empati - İletişim ve Etkili Dinleme - Öğrenme, Öğretme, İletişim Süreci - Eğitimde İletişim ve Sınıf Yönetimi - Öğretimde İletişim Engelleri
	Eğitim Teknolojisi Eğitim Teknolojisinde Öğretim Araç ve Gereçleri - Araç ve Gereçlerin Önemi - Eğitim Araçları - Öğretim Materyalleri
4. Hafta	Ölçme ve Değerlendirme - Ölçme - Ölçme Türleri - Ölçme Hataları - Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikler - Değerlendirme - Ölçme ve Değerlendirme İlişkisi - Değerlendirme Teknikleri - Ölçme ve Değerlendirmede Temel İlkeler - Davranışların Ölçülmesi - Eğitimde Kullanılan Ölçme Araç ve Yöntemleri - Alternatif Değerlendirme Teknikleri - Dönüt ve Düzeltme
	Eğitim Yöntemleri - Anlatma Yöntemi (Takrir, Sunuş) - Soru-Cevap Yöntemi - Sorun (Problem) Çözme Yöntemi - Grup Eğitim Yöntemi - Tartışma Yöntemleri - Laboratuvar Yöntemleri
5. Hafta	Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon Eğitimi Hizmet İçi Eğitim - Hizmet İçi Eğitimin Amaç ve Hedefleri - Hizmet İçi Eğitim Türleri - Hizmet İçi Eğitim Süreci - Hizmet İçi Eğitim Sağlık Bakanlığı ve Özel Hastane Örnekleri - Oryantasyon Eğitimi - Oryantasyon Eğitiminin Amaçları - Oryantasyon Eğitiminin Yararları - Oryantasyon Programı - Oryantasyon Eğitiminde Kullanılan Yöntemler - Oryantasyon Eğitimi Sağlık Bakanlığı ve Özel Hastane Örnekleri
	Sağlık Eğitimi Sağlık - Hastalık - Sağlık Eğitimi - Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler - Sağlık Eğitiminin Temel İlkeleri - Sağlık Eğitimcisi - Sağlık Eğitimi Konuları ve Konu Seçimi - Sağlık Eğitiminin Planlanması - Sağlık Eğitim Planının Aşamaları

6. Hafta	Hasta Eğitimi Hasta Eğitimi - Hasta Eğitiminin Yararları - Hasta Eğitiminde Temel Öğrenme İlkeleri - Hasta Eğitim Süreci
	Klinik Öğretim Klinik Öğretimin Önemi - Klinik Öğretime İlişkin Araştırmalar - Klinik Öğretim Süreci - Klinik Uygulamaların Öğrencilere Sağladığı Yararlar - Klinik Öğretimde Bulunması Gereken Özellikler - Klinik Uygulamalarda Yönetici Hemşirelerin Görevleri - Klinik Günü Yapılandırma
7. Hafta	Akran Mentorluğu Mentee, Mentor ve Mentorluk - Mentorluğun Tarihçesi - Mentorluk Çeşitleri - Akran Mentorluğu - Akran Mentorluğu Uygulaması - Akran Mentorluğu ve Hemşirelik • Yetişkin Eğitimi ve Yaşam Boyu Öğrenme - Yetişkin Eğitimi - Yetişkin Eğitiminin Gelişimi - Yetişkinlerin Öğrenme Özellikleri - Yaşam Boyu Öğrenme

Dersin Hedefleri

Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.

Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.

Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını/kuramlarını kavrar.

Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.

Eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olur.

Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını tartışır.

Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser